**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

## IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Proceso de Costura para la Confección Industrial
- **Código del Programa de Formación**: 93510005 V. 1
- Nombre del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto ( si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- **Competencia**: 290601154 - Operar máquina botonadora cumpliendo especificaciones técnicas.- operar máquina plana de una aguja cumpliendo especificaciones
- técnicas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: -Realizar operaciones de confección de acuerdo con las órdenes de producción, aplicando normas de seguridad industrial en la maquina botonadora.
- **Duración de la Guía**: 40 Horas

## 2. PRESENTACIÓN

Al ser competente en confección se debe tener un conocimiento cada vez más integral de su trabajo para afrontar los retos de su ejercicio laboral en el manejo de los elementos que componen o se requieren para la elaboración de un producto de clase mundial, que responda a las necesidades del cliente en cuanto a calidad y entregas justo a tiempo.
La presente guía viene acompañada de diferentes documentos de apoyo que contribuyen al enriquecimiento del conocimiento del aprendiz sobre las diferentes maquinas de confección industrial e identificar los materiales e insumos a utilizar en la confección de prendas de vestir

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1. Dar lectura y comprensión de los diferentes temas de apoyo que son parte integral de la presente guia de aprendizaje

3.2. Desarrollar el taller anexo sobre las diferentes partes de la maquina plana y fileteadora

3.3. Desarrollar el taller anexo acorde al documento de apoyo sobre materiales e insumos

- Ambiente Requerido: Taller maquinas industriales.
- Materiales: Ejercicios básicos y específicos en tela, hilos y aditamentos para el desarrollo de la actividad

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :**<br><br>Desarrollo de taller máquina plana y materiales e insumos<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br><br>Manejo de la máquina plana<br><br>**Evidencias de Producto:**<br><br>Ejercicios en la maquina plana de un aguja | Realiza operaciones o tareas asignadas aplicando los criterios de calidad en los tiempos establecidos. | Simulacion.<br><br>LCHD – Maquinas y Materiales |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Maquinas industriales:** La maquinaria industrial eléctrica. La maquinaria industrial hidráulica. La maquinaria industrial de tipo térmico.

**Maquina plana :** Es una **máquina** que tiene como función entrelazar un hilo superior con un hilo inferior a través de una tela realizando una costura recta, se utiliza en el campo de la confección para realizar costuras básicas en la mayoria de las prendas, es una de las **máquinas** más utilizadas en este sector.

**Maquina fileteadora:** Es un mecanismo de entrelazamiento de un hilo y dos hilazas produciéndose así una costura tejida llamada de sobrehilado. Hay **fileteadoras** de 3,4 hilos se pueden coser polos, pijamas, ropa deportiva, camisas, vestidos todos en materiales livianos.

**Material textil:** En el ámbito de la industria **textil**, se denomina fibra o fibra **textil** al conjunto de filamentos o hebras susceptibles de ser usados para formar hilos (y de estos los tejidos), bien sea mediante hilado, o mediante otros procesos físicos o químicos.

## 6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Documentos de Apoyo anexos.

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **Mara Elisabeth Posada Garcés** | **Instructora** | **Confecciones** | **16/06/2022** |